

Bücher zum Thema Hochbegabung

Bernd Ganser/Katharine Schlamp (Hrsg.)

Helmut Tiefenthaler:

Besonders begabte Kinder individuell fördern

Mathematik Band 1

Auer-Verlag, ISBN 978-3-403-04648-6

Dieses Buch umfasst 154 Seiten und zeigt in einem kurzen theoretischen Aufriss (Teil 1) die Grundlagen zur Hochbegabung. Im Teil 2 und Teil 3 sind für die Kinder Aufgaben aus der Mathematik aufbereitet, die die Kinder zum Weiterdenken anregen sollen. Im Teil 2 sind die Anweisungen für die Eltern und Lehrkräfte, der Teil 3 besteht aus den Aufgaben mit Kopiervorlagen. Zum Schluss im Teil 4 sind die Lösungen der Aufgaben dargestellt. Einsetzbar ist dieser Band ab dem Alter von 8 Jahren und erstreckt sich bis 10 Jahre. Eine Fülle von Aufgaben erleichtert die Differenzierung in der Klasse. Entstanden ist dieses Werk aus einem Kurs für besonders Begabte der 2. Klasse und die Aufgaben sind vielfach erprobt und weiterentwickelt. Es kann in der Klasse eingesetzt werden, dient auch als Vorlage für die Unterrichtsvorbereitung und gibt den Eltern ein Werk an die Hand, das die Fähigkeiten der Kinder fördert. Ein Buch aus der Praxis für die Praxis.

Der Autor ist Beratungslehrer und Rektor und war viele Jahre in der Grundschule als Klassenleiter tätig.

Silke Ruwisch/Andrea Peter-Koop (Hrsg.)

Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule

Mildenberger Verlag, ISBN 3-619-014825

In dieser Aufsatzsammlung setzten sich verschiedene Autoren mit dem Thema auseinander und führen in den aktuellen Forschungsstand der Mathematikdidaktik ein. In den Aufsätzen, die gut lesbar sind, werden viele gängige Methoden des Mathematikunterrichts überprüft und auch dem Forschungsstand angepasst. Es werden Prinzipien eines guten Mathematikunterrichtes der Grundschule vorgestellt. Mit 226 Seiten ist das Buch auch in einer angemessenen Zeit zu bewältigen.

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Begabungen entfalten: Hochbegabte in der Schule individuell fördern

Akademiebericht Nr. 429

zu beziehen an der Akademie Dillingen, 181 Seiten

Dieser Akademiebericht ist eine Zusammenfassung des Kongresses zum Thema Hochbegabung im November 2007. Dem Bericht liegt auch eine CD mit weiteren Beiträgen der Autoren und Referenten bei.

In diesem Bericht werden Basisinformationen zur Hochbegabung veröffentlicht. Ein weiterer Baustein ist Diagnostik und Beratung und dann Berichte aus der Praxis. Weiter werden Schulkonzepte in Bayern vorgestellt. Diese Aufsatzsammlung mit einem großen Informationscharakter dient einer schnellen Orientierung und spiegelt auch die wissenschaftliche Auseinandersetzung. Der Leserkreis spannt sich von den Eltern zu den Lehrkräften.

Helmut Tiefenthaler